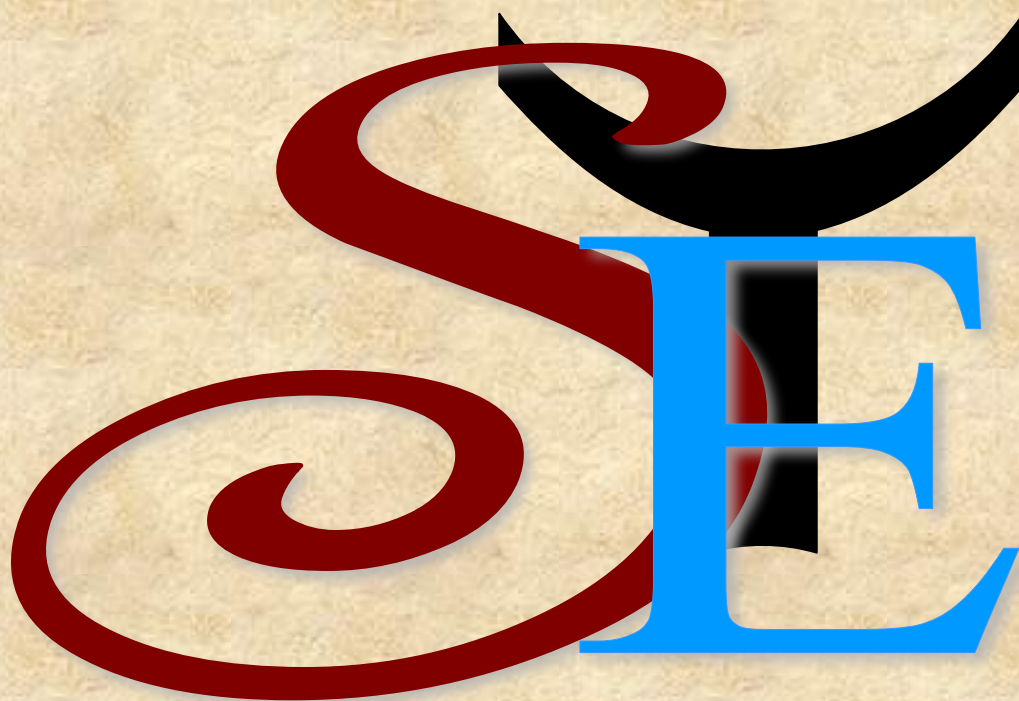




INSTITUT PEDAGOGIQUE NATIONAL
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

**REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES
ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION**



Juin 2018 N° 9

INSTITUT PEDAGOGIQUE NATIONAL
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET
PROFESSIONNEL

CENTRE DE RECHERCHE ET DE PRODUCTION

**REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES
ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION**

Directeur de Publication : Dr BERTE Zakaria, IPNETP

Secrétaire de Publication : Dr KONE Koko Siaka, IPNETP

Directeur Scientifique : Pr Kanvally FADIGA, ENS

Membres du comité scientifique

Pr BAHA Bi YOUZAN D. : Université de Cocody Abidjan

Pr KOUADIO Bénéé Marcel : Université de Cocody Abidjan

Pr SANGARE Moustapha Karam..... : INPHB, Yamoussoukro

Pr GBONGUE Jean-Baptiste : IPNETP, Abidjan

Dr BERTE Zakaria : IPNETP, Abidjan

TABLE DES MATIERES

I – Editorial
Dr Zakaria BERTE..... 7

II - Les performances des systèmes éducatifs en Afrique de l'Ouest TOURE Krouélé <i>Enseignant-Chercheur en Sociologie de l'Education à l'Ecole Normale Supérieure d'Abidjan</i>	9
III - Enquête d'insertion des diplômés du programme Graines d'Espérance IECD CÔTE D'IVOIRE Marc BOKO – Marion FOUR – Pierre LARNICOL – Moustapha ZIKE Institut Européen de Coopération et Développement – Côte d'Ivoire	29
IV- Les idéologies d'appartenance dans la construction sociale du monopole de l'insertion socioprofessionnelle en Côte d'Ivoire Félix Richard BROU, César Léonce Koffi EBEN-EZER, <i>Institut d'Ethno-Sociologie, Université Félix Houphouët-Boigny</i>	63
V - L'innovation technologique et dynamique du système de production agricole à Brofodoumé et Ingrakon Anicet Elvis Aké AHOU - <i>Enseignant chercheur - Université Félix Houphouët-Boigny Abidjan-Cocody, Laboratoire de Sociologie Economique et d'Anthropologie des Appartenances Symboliques (LAASSE) Côte d'Ivoire</i>	85
VI - Gestion foncière et conflits en milieu rural ivoirien KOUAME Kra, KOUADIO Amani Augustin, <i>Université Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire) Laboratoire d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires et Sciences Sociales (LERISS)</i>	103
VII - Cybercafés et «broutage» : une approche à partir de l'exemple des «enfants-brouteurs» d'Adjouffou dans la commune de Port-Bouët à Abidjan OURAGA Basseri Jean-Claude, ZAMBLE Bi Zou Ambroise <i>Sciences de l'Homme et de la Société</i>	123
VIII - Aspects criminogène de la musique du couper-décaler à Abidjan N'GUESSAN Kodjo Rodrigue - <i>INSAAC</i>	137
IX - Critique de la pensée religieuse de Feuerbach SEKA KOKO Marie-Madeleine épouse AKA - <i>Enseignant-Chercheur – INSAAC</i>	153

EDITORIAL

La RISTE poursuit son développement avec ce neuvième numéro. L'orientation centrée sur les problématiques de la formation professionnelle trouve un écho avec trois articles sur les thèmes d'employabilité et d'insertion et deux articles sur

l'innovation technologique et le dynamisme d'un système de production agricole et la gestion foncière susceptibles d'alimenter les réflexions sur les études sectorielles.

La sociologie résiste et se maintient avec deux contributions, elles aussi, susceptibles de féconder les «inputs» sur le comportement des adolescents en milieu scolaire. Les formateurs trouveront, sans doute, des informations pour consolider les contenus de l'Unité d'Enseignement sur les «comportements des adolescents».

La philosophie s'invite dans ce numéro avec une critique de la pensée de Feuerbach. Au-delà de la question problématique sur le fondement intuitif de son athéisme, une Revue Scientifique sur l'éducation et la formation ne peut que recevoir son appel à la conscience religieuse.

Les performances des systèmes éducatifs en Afrique de l'Ouest soulignent les insuffisances des apprenants dans les principales matières, à travers les évaluations du PASEC 2014. Or, il est maintenant bien connu que ces insuffisances participent des difficultés d'employabilité et, *in fine*, d'insertion des jeunes.

Enquête d'insertion des diplômés du programme Graines d'Espérance reprenant le rapport d'une recherche-action montre un autre tableau où les bénéficiaires apprécient la qualité de la formation reçue et appréhendent leur avenir avec beaucoup plus d'optimisme grâce à une confiance retrouvée dans leurs études, une meilleure connaissance de l'environnement professionnel et l'obtention de stages épanouissants où ils peuvent déployer les connaissances et compétences acquises durant la formation.

Toutefois, l'étude relève le coût associé à la recherche d'emploi, en particulier pour les diplômés non originaires de la région des lagunes où ils ont été formés. En conséquence, elle recommande pour une insertion réussie des diplômés de développer des programmes d'accompagnement régionaux vers l'auto-emploi ou dans les entreprises locales.

Au-delà de cette expérience satisfaisante, **les idéologies d'appartenance dans la construction sociale du monopole de l'insertion socioprofessionnelle en Côte d'Ivoire** rappellent le dynamisme des origines sociales sur le marché de l'emploi.

L'importance du capital social est également mis en avant dans **l'innovation technologique et dynamique du système de production agricole à Brofodoumé et Ingrakon** qui décrit les rapports sociaux structurant l'exploitation agricole, de même que les productions idéologiques et symboliques opérées par les groupes sociaux de production dans un contexte d'innovation technologique.

Ces rapports sociaux construits sur le marché du travail entraînent en milieu rural des conflits dans la **Gestion foncière en milieu rural ivoirien**. Dans cette perspective, le métayage apparaît comme une stratégie de maximisation et d'appropriation des terres.

Dans cette dynamique d'intégration socio-économique, les adolescents privilégient les TICs au détriment de l'école. **Cybercafé et broutage, une approche à partir de l'exemple des «enfants-brouteurs» d'Adjouffou dans la commune de Port-Bouët à Abidjan** montre que les cybercafés participent à la pérennisation du phénomène du «broutage» et interroge la pertinence des réformes visant à rapprocher l'école des populations.

Ces comportements des adolescents sont révélés dans les **Aspects criminogènes du coupé-découlé à Abidjan** dont ils s'inspirent des conduites déviantes. Ce genre musical est un réel défi tant pour les parents d'élèves que pour l'école dans l'éducation de leurs enfants.

Dans ce contexte, le fait religieux prend tout son sens dans le processus de moralisation de la société ivoirienne. **La critique de la pensée religieuse de Feuerbach** est, en ce sens une véritable bouée de secours, dans la mesure où elle interpelle l'école sur la nécessité de combattre l'athéisme, menace impossible à minimiser pour toute foi en Dieu.

Bonne lecture.

BERTE ZAKARIA

Directeur Général de l'IPNETP

LES PERFORMANCES DES SYSTEMES EDUCATIFS EN AFRIQUE DE L'OUEST

TOURE Krouélé

*Enseignant-Chercheur en Sociologie de l'Education
à l'Ecole Normale Supérieure d'Abidjan*

Mail : tk_krouele@yahoo.fr

Résumé

Cette recherche porte sur les performances des systèmes éducatifs des sept pays suivants : Benin, Burkina-Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Niger, Sénégal et Togo. La méthodologie appliquée est l'analyse de documents empiriques. Les résultats sont présentés en six points et montrent que le contexte socio-économique en Afrique de l'Ouest, marqué par le sous-développement et la pauvreté a une influence inévitable sur les systèmes éducatifs. Les conséquences d'un tel contexte se manifestent dans l'insuffisance du financement de l'éducation par les Etats, les inégalités dans les accès à l'école, les effectifs pléthoriques dans les classes et le faible niveau de qualification des enseignants. Aussi, les performances des apprenants sont-elles insuffisantes dans les principales matières évaluées par le PASEC 2014.

Mots clés : Afrique de l'Ouest, systèmes éducatifs, scolarisation, enseignants qualifiés, performances scolaires.

Topic : The performances of education systems in West Africa

Abstract :

This research concerns the performances of the education systems of the seven following countries : Benin, Burkina-Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Niger, Senegal and Togo. The methodology applied is the analysis of empirical documents. The results are presented in six articulations and show that the socio-economic context in West Africa, marked by the underdevelopment and poverty has an inevitable influence on the education systems. The consequences of such a context appear in the insufficiency of the financing of education by the States, the inequalities in the accesses to the school, manpower plethoric in the classes and the low qualification level of the teachers. Also, the performances of learning are insufficient in the principal matters evaluated by the PASEC 2014.

Keywords : West Africa, Education systems, schooling, qualified teachers, school performances.

Enquête d'insertion des diplômés du programme Graines d'Espérance IECD CÔTE D'IVOIRE (Promotion 2017)

Auteurs : Marc BOKO – Marion FOUR – Pierre LARNICOL – Moustapha ZIKE

Institut Européen de Coopération et Développement – Côte d'Ivoire

Riviera Bonoumin, 06 BP 2086 Abidjan 06
Septembre 2018

Résumé

Après le lancement du programme Graines d'Espérance en 2016 en Côte d'Ivoire, il était important d'en mesurer les premiers résultats un an et demi plus tard, afin d'évaluer la pertinence des actions mises en place et d'en identifier de nouvelles, pour mieux répondre aux besoins des bénéficiaires. Cette étude a donc été menée en février 2018 auprès des 41 diplômés, 30 d'entre eux venant du Centre Technique de Bonoua (CTB) et les 11 autres étant diplômés du Centre Professionnel Artisanal et Rural (CPAR) de Duékoué sur l'année scolaire 2016-2017. Le partenariat avec la troisième école, le Centre de Formation Professionnelle d'Abengourou (CFPA), n'ayant été conclu qu'en juillet 2017, aucune promotion sortante n'avait encore bénéficié des actions de Graines d'Espérance au moment de l'enquête. Sur les 41 bénéficiaires, 40 ont été joignables et sondés par appel téléphonique (98%).

Avec 75% des diplômés en sortie positive (en emploi, stage ou poursuite d'étude) huit mois après l'obtention du CAP électricité, l'étude a mis en avant des résultats satisfaisants dans un pays où plus des deux tiers des 25-34 ans sont au chômage ou exercent un emploi en-deçà de leurs qualifications. Les résultats sont cependant contrastés. En effet, si 93% des jeunes de Bonoua étaient en situation d'insertion positive, cela n'était le cas que de 27% des diplômés du CPAR. Malgré un fort placement en stage des jeunes de Duékoué (73% des troisièmes années ont une expérience en stage), la majorité d'entre eux se trouve dans l'impossibilité (financière) de rester sur Abidjan en fin de stage, pour la phase de recherche d'emploi. Le renforcement des actions auprès des entreprises dans la région de Duékoué (Guiglo-Mans-Daloa), ainsi qu'un accompagnement vers l'auto-emploi sont des pistes d'amélioration que l'étude amène à considérer.

A Bonoua, le passage en stage semble être un atout certain pour ces jeunes qui sont presque tous insérés dans la vie active au moment de l'enquête. Le futur du programme Graines d'Espérance au CTB se concentrera avant tout sur l'autonomisation de l'école et le renforcement de son Bureau d'Orientation et d'Emploi. Cette étude a également permis d'évaluer

l'appréciation que les bénéficiaires portent sur la qualité de la formation reçue et l'apport de l'IECD avec le programme Graines d'Espérance. Les diplômés sont très satisfaits (95% d'entre eux) et plébiscitent, pour la grande majorité d'entre eux, les activités d'orientation et d'emploi (visites en entreprise, conférences sur la motivation, développement personnel, ateliers CV et simulations d'entretien). Grâce à ces activités, les diplômés appréhendent leur avenir avec beaucoup plus d'optimisme grâce à une confiance retrouvée dans leurs études, une meilleure connaissance de l'environnement professionnel et l'obtention de stages épanouissants où ils peuvent déployer les connaissances et compétences acquises durant la formation.

LES IDEOLOGIES D'APPARTENANCE DANS LA CONSTRUCTION SOCIALE DU MONOPOLE DE L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE EN COTE D'IVOIRE

Félix Richard BROU, brouf_richard@yahoo.fr
César Léonce Koffi EBEN-EZER, ebenezercesar@yahoo.fr
Institut d'Ethno-Sociologie, Université Félix Houphouët-Boigny

Résumé :

La présente étude vise à analyser les déterminants liés aux idéologies qui structurent la monopolisation des activités du marché de l'emploi en Côte d'Ivoire. A cet effet, une enquête par entretien semi-directif a été menée auprès des jeunes diplômés à la recherche d'emploi. Pour atteindre cet objectif, une approche qualitative fondée sur l'interprétation de la technique de boule de neige a permis de collecter des informations auprès de 56 individus à la recherche d'emploi sur la période allant de février 2016 à mai 2016.

Elle s'est servie de l'analyse de contenu pour exposer la construction sociale des monopoles sur le marché du travail. A cet effet, les résultats révèlent que l'influence des idéologies d'appartenance dans le fonctionnement du marché du travail comme ressource sociale dynamise le

processus d'insertion professionnelle. Et les origines sociales des chercheurs d'emploi structurent leur insertion socioprofessionnelle. Aussi, les idéologies des appartenances apparaît-il comme la conséquence de formatage sur le marché de l'emploi.

Mots clés : Insertion socioprofessionnelle, idéologie, appartenance politique, monopole.

Abstract :

The present study aims to analyze the determinants linked to the ideologies that structure the monopolization of labor market activities in Côte d'Ivoire. To this end, a semi-directive interview was conducted with young graduates looking for work. To achieve this objective, a qualitative approach based on the interpretation of the snowball technique resulted in the collection of 56 individuals looking for work during the period from February 2016 to May 2016. She used content analysis to expose the social construction of monopolies in the labor market. To this end, the results show that the influence of ideologies of belonging in the functioning of the labor market as a social resource boosts the process of professional integration. And the social origins of job seekers structure their socio-professional integration. Thus, the ideologies of belonging seem to be the consequence of formatting on the labor market.

Keywords : Socioprofessionnel integration, ideology, political affiliation, monopoly.

**L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET DYNAMIQUE
DU SYSTEME DE PRODUCTION AGRICOLE
A BROFODOUME ET INGRAKON**

Anicet Elvis Aké AHOU - ahou.ake@laasse-socio.org ;
ahou_akeanicet@yahoo.fr

*Enseignant chercheur - Université Félix Houphouët-Boigny Abidjan-Cocody,
Laboratoire de Sociologie Economique et d'Anthropologie des Appartenances
Symboliques (LAASSE) Côte d'Ivoire*

Résumé :

Sur la base d'une approche qualitative, ce texte propose d'analyser les mutations sociales et économiques dans un contexte d'innovation technologique. Spécifiquement, il est question de décrire les rapports sociaux qui structurent l'exploitation agricole, ainsi que les productions idéologiques et symboliques opérées par les groupes sociaux de production dans un contexte d'innovation technologique.

Mots-clés : L'innovation technologique ; transformation statutaire ; rapports sociaux ; production agricole ; produits vivriers

Abstract :

On the basis of a qualitative approach, this text proposes to analyze social and economic changes in a context of technological innovation. Specifically, it is a question of describing the social relations which structure the agricultural exploitation, as well as the ideological and symbolic productions made by the social groups of production in a context of technological innovation.

Key-words : Technological innovation ; statutory transformation ; social relations ; agricultural production ; food products.

**GESTION FONCIERE ET CONFLITS
EN MILIEU RURAL IVOIRIEN
KOUAME Kra, KOUADIO Amani Augustin,**

Kouamkra24@yahoo.fr; amaniaugustin@gmail.com

*Université Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire)
Laboratoire d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires*

Résumé

Cette étude traite des conflits fonciers liés à la pratique du métayage à partir d'une enquête réalisée dans la sous-préfecture de Grand-Morié, particulièrement dans les villages de Grand-Morié, de Yadio et d'Attobrou. L'approche qualitative, à travers des entretiens individuels et de groupes, a permis de collecter les données nécessaires et de parvenir aux résultats suivants : la gestion traditionnelle des terres au sein du clan ou de la famille participe à la formation de l'identité des acteurs qui opèrent sur un espace donné et à la structuration des pouvoirs quant à l'usage du sol. Le capitalisme agricole et l'individualisme en milieu rural qui ont entraîné l'évolution des modes d'appropriation foncière vers l'héritage, ont eu pour conséquence le développement d'une forte compétition à l'intérieur des familles. Dans cette perspective, le métayage apparaît comme une stratégie de maximisation et d'appropriation des terres, cette réalité conduisant le plus souvent à des conflits fonciers.

Mots clés : appropriation foncière, métayage, conflit foncier, capital foncier.

Abstract :

The purpose of this study is to understand how the practice of share cropping is a process of land conflicts. To do so, we conducted a survey in the sub-prefecture of grand-Morie, especially in the villages of Grand-Morie, Yadio and Attobrou.

The qualitative approach through individual interviews and groups, allowed us to collect the necessary data and to achieve the following results : traditional land management within the clan or family, participates in the formation of The identity of the actors who operate on a given space and the structuring of the powers with regard to the use of the soil. Agricultural capitalism and individualism in rural areas, which have led to the evolution of land-owner ship patterns towards in heritage, have resulted in the development of strong competition within families. In this perspective, the land practice of share cropping is seen as a strategy of maximizing and appropriating land. A reality that most often leads to land conflicts.

Key words : Land appropriation, share cropping, land dispute, land capital.

**CYBERCAFES ET «BROUTAGE» :
UNE APPROCHE A PARTIR DE L'EXEMPLE DES
«ENFANTS-BROUTEURS» D'ADJOUFFOU
DANS LA COMMUNE DE PORT-BOUËT A ABIDJAN**

**OURAGA BASSERI Jean-Claude, basseri90@yahoo.fr
ZAMBLE Bi Zou Ambroise, bizouambroisezamble@gmail.com**

RESUME

Les Technologies de l'Information et de la Communication(TIC) sont de plus en plus présentes dans la vie des populations en Côte d'Ivoire avec l'avènement des cybercafés. Cependant, la cybercriminalité, symbolisée par le phénomène du « broutage » a fait son entrée dans les cybercafés et continue de s'y maintenir malgré les différentes mesures de lutte. Cette pérennisation du «broutage» dans les cybercafés apparaît à travers l'exemple des «enfants-brouteurs» d'Adjouffou dans la commune de Port- Bouët à Abidjan. A partir de cet exemple, cet article vise comme objectif de faire ressortir des facteurs permettant de comprendre cette pérennisation. Pour ce faire, l'étude a opté pour une approche qualitative qui a permis d'enquêter auprès de plusieurs acteurs concernés par le «broutage» dans les cybercafés. A l'issue des investigations menées, l'étude a mis en exergue des **facteurs** comme le rajeunissement des acteurs de cybercafés, le partenariat gagnant-gagnant avec les «brouteurs», les difficultés d'application des mesures de lutte contre la cybercriminalité et la perception des cybercafés comme moyen d'intégration socio-économique. Ces facteurs mettent en avant les modalités d'appropriation des TIC à travers les usages.

Mots-clés : cybercafés, cybercriminalité, rajeunissement des acteurs, partenariat gagnant-gagnant, intégration socio-économique.

Summary

Communication and Information Technologies (TIC) are increasingly present in the life of the populations in Ivory Coast with the advent of the cybercafés. However, the cybercriminality, symbolized by the the phenomenon of « chattering » came out in the cybercafés and coontunous to be maintained there in spite of the varios measures of struggle. The perpetuation of «chattering» in the cybercafés appears through the example of the ''children-brouteurs'' of Adjouffou in the commune of Port-Bouët in Abidjan. From this example, this article aims like objective to emphasize factors making possible tounder stand this perpetuation. With this intention, we chose a qualitative approach which made it possible to inquire near several actors concerned with '' chettering'' in the cybercafés. At the conclusion of the carried out investigations, the study put forward factors like the renovation of the actors of cybercafés, the partnership gaining – gaining with the « brouter »,

the difficulties of application of socio-economic means of integration. These factors propose the methods of appropriation of the TIC through the uses.

Keywords: cybercafés, cybercriminality, renovation of the actors, partnership winner-winner, socio-economic integration.

ASPECTS CRIMINOGENE DE LA MUSIQUE DU COUPER DECALER A ABIDJAN

N'GUESSAN Kodjo Rodrigue
INSAAC

kodjorodriguenguessan@gmail.com

RESUME

L'objectif de cette étude -est de connaître- les facteurs criminogènes qui rendent compte de la musique coupe décalé à Abidjan. L'échantillon raisonné d'enquête est de quarante – cinq (45) individus. L'enquête, à savoir, l'observation directe et l'enquête-interrogation, a concerné différents acteurs de styles musicaux (couper-décaler, zouglou, etc.), le personnel administratif et culturel (Ministère de la culture, organisateurs de spectacles et gérant de maquis, etc.). Les données, obtenues et analysées qualitativement et quantitativement, montrent que les musiques urbaines, deviennent une préoccupation pour le corps social notamment les parents, qui se préoccupent de la meilleure éducation à donner à leurs enfants. Pour eux, cette musique encourage et valorise des conduites déviantes

Mots clé: musique, urbaine, déviance, marginalité, couper - décaler

Summary

The objective of this study is to know the criminal factors that were part of the music cut in Abidjan. The reasoned survey sample of forty - five (45) people. The investigation, namely, direct observation and inquiry - interrogation, a number of actors of musical styles (couper-décaler, zouglou, etc.), administrative and cultural staff (Ministry of Culture, show organizers

and maquis manager, etc.). The data, obtained and analyzed qualitatively and quantitatively, show that urban music is becoming a concern for the social body, especially parents, who are concerned about the best education to give to their children. For them, this music encourages and values deviant behaviors

Keywords : music, urban, deviance, marginality, cut-shifted.

CRITIQUE DE LA PENSEE RELIGIEUSE DE FEUERBACH

SEKA KOKO MARIE-MADELEINE épouse AKA
ENSEIGNANT-CHERCHEUR - INSAAC
MAIL : mariemadeleineseka@gmail.com

RESUME : Il faut éviter de minimiser l'athéisme absolument central de Feuerbach. Au contraire, il faut le discuter sérieusement, et la question décisive est celle-ci : Feuerbach a-t-il vraiment fondé son athéisme de manière convaincante ? Son athéisme ne repose-t-il pas davantage sur une intuition que sur un fondement scientifique ? Car, force est de reconnaître que cette anthropologie est loin d'être aussi élaborée que sa critique de Dieu. Toutefois, malgré le caractère problématique de ses fondements, sa critique athée de la religion représente un fait sans précédent, et encore aujourd'hui, une menace impossible à minimiser pour toute foi en Dieu. C'est pourquoi, la conscience religieuse ne peut rester indifférente aux propos de Feuerbach.

Mots clés : athéisme, intuition, critique, énigme, originaire.

Summary : One must avoid minimizing the absolutely central atheism of Feuerbach. On the contrary, it must be discussed seriously, and the decisive question is this: Did Feuerbach really found his atheism convincingly? Does not his atheism rest on an intuition rather than a scientific foundation? Because, it is important to recognize that this anthropology is far from being as elaborate as its criticism of God. However, despite the problematic nature of its foundations, its atheistic critique of religion represents an unprecedented fact, and still today, an impossible threat to minimize for any faith in God. This is why the religious conscience can not remain indifferent to Feuerbach's remarks.

Key words : atheism, intuition, criticism, original, riddle.

Achévé d'imprimer
sur les presses de l'IPNETP

Juin 2018

ISBN : 2-909426-42-4
EAN : 9782909426471

REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION

SOUSSION D'ARTICLES : info@ipnetp.ci

