

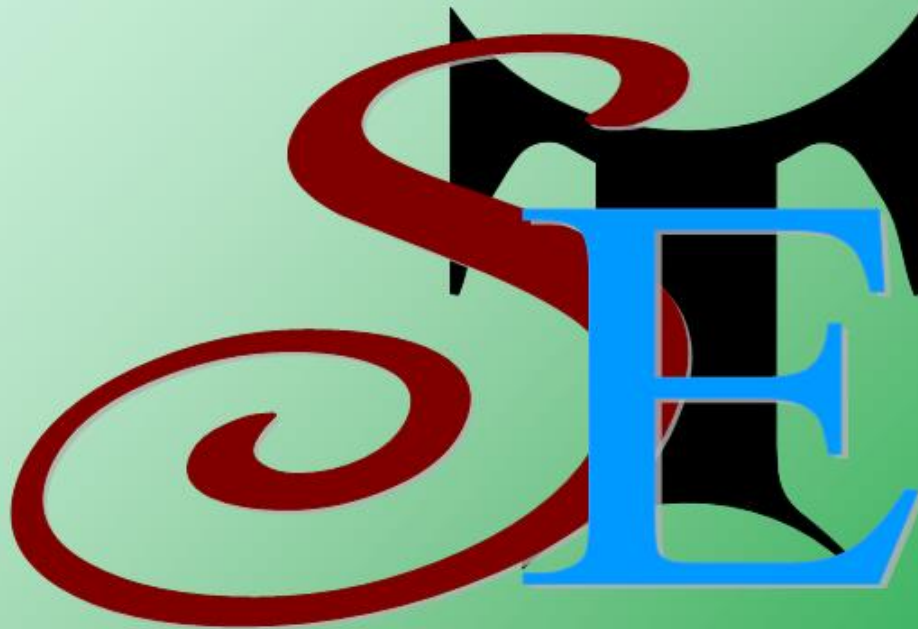


INSTITUT PEDAGOGIQUE NATIONAL  
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

---

**REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES  
ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION**

---



Décembre 2018 N° 10

INSTITUT PEDAGOGIQUE NATIONAL  
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET  
PROFESSIONNEL

---

CENTRE DE RECHERCHE ET DE PRODUCTION

---

**REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES  
ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION**

---

Directeur de Publication .....: Dr BERTE Zakaria, IPNETP

Secrétaire de Publication .....: Dr KONE Koko Siaka, IPNETP

Directeur Scientifique .....: Pr Kanvally FADIGA, ENS

*Membres du comité scientifique*

Pr BAHA Bi YOUZAN D. ....: Université de Cocody Abidjan

Pr KOUADIO Bénéé Marcel .....: Université de Cocody Abidjan

Pr SANGARE Moustapha Karam.....: INPHB, Yamoussoukro

Pr GBONGUE Jean-Baptiste .....: IPNETP, Abidjan

Dr BERTE Zakaria .....: IPNETP, Abidjan

## TABLE DES MATIERES

### I– Editorial

Dr Zakaria BERTE.....7

### II - La contribution de l'enseignement différencié selon le genre à la promotion de la femme dans le système éducatif ivoirien :

*Cas du Lycée Sainte Marie de Cocody -DJIMAN Brahima,*  
*Institut d'Ethno-Sociologie (I.E.S.) Université Félix Houphouët Boigny*  
*de Cocody (Abidjan).....9*

### III - Genre et choix des filières d'orientation dans l'enseignement technique et professionnel en Côte d'Ivoire : *Cas du Lycée Technique d'Abidjan et du Lycée et du Professionnel de Yopougon*

**Gbomené Hervé ZOKOU** - Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel(IPNETP) .....27

### IV - La réforme actuelle du collège en Côte d'Ivoire, une initiative améliorative des conditions d'enseignement et d'apprentissage en faveur des enseignants et des élèves - **Dago Emile GOHOUA**

*Centre de Formation Pédagogique et Centre*  
*de Recherches des Arts et Culture de l'INSAAC (Côte d'Ivoire).....53*

### V - Travailleurs pauvres en milieu urbain : cas des chauffeurs de *gbakas* dans le transport abidjanais - **DAGO Michèle-Ange**

*Enseignant-chercheure, sociologue Assistante,*  
*Université Félix Houphouët-Boigny de Cocody (Côte d'Ivoire).....73*

### VI - Pollution de l'air par gaz d'échappement et pratiques des chauffeurs de *wôrô-wôrô* à Abidjan

**Yedlock Marie-Christiane Adou, Fulbert Tra, Youzan Baha Bi**  
Département de Sociologie, Université Félix Houphouët-Boigny Cocody.....99

### VII - Approche socio-anthropologique de la contraction de la grossesse chez les femmes âgées du district d'Abidjan - **AGOBE Ablakpa Jacob, KOFFI Koffi Gnamien Jean-Claude, ADJOURMANI Kobenan,**

**NANA N'goh N'goran Konan,** Institut d'Ethno-Sociologie (IES)  
UFR-SHS, Université Félix Houphouët-Boigny .....121

### VIII - Contribution bénévole des associations : l'expérience de l'Union Nationale des Donneurs de Sang bénévoles de Côte d'Ivoire

**KAMBE Kambé Yves** - *Chercheur à l'Institut d'Ethnosociologie*  
*Université Félix Houphouët-Boigny Cocody, DIABATE Songui*  
*Docteur en sociologie option santé de l'Université Félix Houphouët-Boigny,*  
*attaché de recherche au Centre Ivoirien de Recherches*  
*Economiques et Sociales (CIRES).....139*

### IX - L'idée de Dieu dans la pensée politique de John Locke

**Konan Yao Olivier** - Docteur en philosophie politique et sociale  
Université Alassane Ouattara, Bouaké – Côte d'Ivoire.....161

## EDITORIAL

Si la **RISTE n° 9** se distinguait par les recherches sur l'employabilité et l'insertion, la **RISTE 10** se signale par des réflexions sur la question du genre en lien avec la performance à l'école. Le lecteur appréciera les principaux résultats aux plans théoriques et pratiques des réflexions.

Un autre article prend une position critique sur la réforme du collège avec l'option de professeur bivalent. Cet article ouvre des perspectives de discussions et de contribution sur ce projet qui constitue un des virages majeurs de la réforme du collège en Côte d'Ivoire.

Cependant, comme le précédent numéro, ce numéro 10 propose des résultats de réflexions sociologique, socio-anthropologique et philosophique avec les articles sur conditions d'exercice du métier de chauffeurs, la contraction de la grossesse chez les femmes âgées, les stratégies des associations bénévoles et son impact.

Les deux premiers articles examinent le système éducatif ivoirien dans son rapport avec le genre, suggérant la nécessité de le réformer.

Ainsi, **La contribution de l'enseignement différencié selon le genre à la promotion de la femme dans le système éducatif ivoirien : cas du Lycée Sainte Marie de Cocody** pose la question du type d'établissement à offrir aux élèves et arrive à la conclusion que l'école doit tenir compte des spécificités sexuelles de chaque apprenant dans un environnement sécurisé.

Quant à **Genre et choix des filières d'orientation dans l'enseignement technique et professionnel en Côte d'Ivoire : Cas du Lycée Technique de Cocody et du Lycée Professionnelle de Yopougon**, il identifie les facteurs psychologiques, culturels socioprofessionnelles des parents et physiques des élèves expliquent le choix des représentations des filles et garçons dans les filières de formation.

L'effort de réforme doit également s'étendre aux pratiques pédagogiques, comme le suggère **La réforme actuelle du collège en Côte d'Ivoire, une initiative améliorative des conditions d'enseignement et d'apprentissage en faveur des enseignants et des élèves**. Cet article, dépeint le choix de la bivalence comme système de formation pédagogique contraignante pour les enseignants et inefficace pour les apprenants. Il prône, en conséquence, la construction de grands collèges de proximité, tout en maintenant la formation classique des enseignants ; rappelant, à l'envie, qu'une formation de qualité reste une condition *sine qua non* de l'insertion professionnelle des formés.

A ce sujet, **Travailleurs pauvres en milieu urbain : cas des chauffeurs de *gbakas* dans le transport abidjanais** pointe du doigt le secteur du transport considéré comme un refuge pour les non scolarisés et/ou faiblement qualifiés. L'article, notant que le secteur du transport n'est pas épargné par les difficultés d'insertion professionnelle, met en avant la précarité du métier de chauffeur et l'exclusion du jeu social dont est victime cette catégorie d'acteurs.

Ces conditions précaires d'emploi influent sur la gestion de l'environnement. A travers **Pollution de l'air par gaz d'échappement et pratiques des chauffeurs de wôrôwôrô à Abidjan**, les auteurs montrent que la pollution automobile est liée à plusieurs facteurs dont le choix et la prise en compte des véhicules de la part des chauffeurs de wôrôwôrô qui sont tournés résolument vers la recherche du profit, au détriment de la qualité de l'air à Abidjan.

Dans un autre contexte, la prévalence des conditions socio-économiques difficiles conduit les recherches en santé vers l'**Approche socio-anthropologique de la contraction de la grossesse chez les femmes âgées du district d'Abidjan**. Ce texte se propose d'analyser quelques éléments idéologiques dont la «stabilité sociale», la recherche de «l'homme idéal» et l'attachement aux valeurs religieuses par l'observance des dogmes de pureté et de continence.

Une autre stratégie sociale est mise en œuvre par les associations de donneurs de sang. La contribution bénévole obéit à des stratégies de production du positionnement auprès des organes de transfusion sanguine en Côte d'Ivoire que recherche l'UNADSCI pour confirmer son leadership dans l'association des donneurs de sang.

En définitive, l'école doit être concernée par la moralisation de la société ivoirienne, comme nous y invite Locke. En effet, dans la pensée politique de John Locke, l'idée de Dieu est omniprésente dans l'interprétation de la loi de la nature desquelles les hommes définissent toutes les stratégies ou actions socioprofessionnelles.

Bonne lecture.

**BERTE ZAKARIA**

Directeur Général de l'IPNETP

**LA CONTRIBUTION DE L'ENSEIGNEMENT DIFFERENCIE  
SELON LE GENRE A LA PROMOTION DE LA FEMME  
DANS LE SYSTEME EDUCATIF IVOIRIEN :**

*Cas du Lycée Sainte Marie de Cocody*

**DJIMAN Brahima**

*Institut d'Ethno-Sociologie (I.E.S.)*

Université Félix Houphouët Boigny de Cocody (Abidjan)

djimanbrahima@gmail.com

***Résumé***

Cet article pose un problème fondamental à savoir: aujourd'hui, quel type d'établissement faut-il offrir aux élèves, adultes de demain ? Il s'agit ici de montrer que si l'école se veut d'aider efficacement au développement des sociétés en général et de l'Homme (homme et femme) en particulier, elle devra nécessairement tenir compte des spécificités sexuelles de chacun dans un environnement sécurisé, avec un encadrement approprié. L'étude ici repose sur une analyse qualitative. L'enquête de terrain, menée au Lycée Sainte Marie de Cocody auprès de 50 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, 33 enseignants et 15 parents d'élèves, a permis de relever les facteurs explicatifs de l'épanouissement et de l'efficacité des jeunes filles dans cet établissement d'excellence. Il en résulte qu'au Lycée Sainte Marie de Cocody, la bonne gestion administrative et pédagogique, l'encadrement de proximité et le programme d'éducation intégrale (aux niveaux intellectuel, morale, culturel, sportif et pratique) concourent à son dynamisme et à la réussite scolaire des jeunes filles.

***Mots clés*** : enseignement différencié, genre, responsable de division, promotion

**Abstract**

This article submits a basic point which is: today what kind of education must be given to students, future adults? The thing here is to show that education aims at helping efficiently to the improvement of societies in general and Human Beings in particular. It must necessarily take into account the sexual particularities of each one in a secured environment with an appropriate setting. The present study is based on an analysis of quality. The monitored survey on 50 students – form1 to form4 – 33teachers and 15 parents in the Lycée Sainte Marie, has pointed out the factors which explain the blossoming and the efficiency of those young girls in this school of Excellency. Consequently, in this school, the good administrative and pedagogic management, the close up setting and the entire educational framework - intellectual, moral, cultural and practical, sporting – contribute to the dynamism and the success of young girls at school.

**Keywords:** differentiated education, gender, department manager, promotion

---

**GENRE ET CHOIX DES FILIERES D'ORIENTATION DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE  
ET PROFESSIONNEL EN COTE D'IVOIRE : CAS DU LYCEE TECHNIQUE D'ABIDJAN  
ET DU LYCEE PROFESSIONNEL DE YOPOUGON**

**Gbomené Hervé ZOKOU**

[nadrey.zok@gmail.com](mailto:nadrey.zok@gmail.com)

Institut Pédagogique National de l'Enseignement  
Technique et Professionnel (IPNETP)

## Résumé

L'égalité d'accès entre filles et garçons à l'éducation et à la formation scientifique, technique et professionnelle est fortement recommandée par l'UNESCO. Par conséquent, tous les stéréotypes sexistes doivent être éliminés afin de prôner l'égalité aux savoirs et aux choix d'orientation. Or, la réalité est toute autre chose. L'enseignement technique et professionnel en Côte d'Ivoire en est une illustration significative. Le présent article, s'inscrivant dans une logique exploratoire, et contribue à examiner et à comprendre les facteurs explicatifs des disparités quantitatives entre les filles et les garçons dans les filières de formation de l'Enseignement Technique et Professionnel. La méthode utilisée pour atteindre l'objectif a combiné le questionnaire et l'entretien semi-directif. Par la technique d'échantillonnage aléatoire stratifié proportionnel, un échantillon de 273 élèves dont 125 garçons et 148 filles a été déterminé puis enquêté. En outre, les méthodes comparatives, quantitatives et qualitatives ont été utilisées pour analyser les données recueillies. Les résultats ont montré que la situation socioprofessionnelle des parents, les stéréotypes liés aux sexes, l'intention d'avenir et des possibilités d'opportunité d'emploi sont les facteurs explicatifs des proportions quantitatives des filles et des garçons dans les filières tertiaires et industrielles de l'enseignement technique et professionnelle.

**Mots clés :** genre, filière, orientation, égalité, enseignement technique et professionnel

## Abstract

UNESCO strongly recommends that boys and girls must have equal access to scientific, technical and professional education and training. Therefore, all the sexists' stereotypes must be eliminated in order to advocate the equality linked to the knowledge and the orientation choices. However, the reality is completely different. The technical and professional teaching in Ivory Coast is a significant illustration of it. This article belongs to an exploratory logic and contributes to examine and better understand the explanatory factors of the quantitative disparities between girls and boys in the training subjects of the technical and professional teaching. The method used to achieve the objective combined the questionnaire and the semi directional stratified sampling technique. A sample of 273 students of which 125 boys and 148 girls have been determined then investigated. Besides, the comparative, quantitative and qualitative methods have been used to analyze the collected data. The results showed that the quantitative proportions of girls and boys in the subjects of the technical and professional teaching are due to the social and professional situation of parents, the stereotypes bound to sexes, the up-and-coming intentions and the possibilities of job opportunities.

**Key words :** gender, subject, orientation, equality, technical and professional teaching

---

# LA REFORME ACTUELLE DU COLLEGE EN COTE D'IVOIRE, UNE INITIATIVE AMELIORATIVE DES CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE EN FAVEUR DES ENSEIGNANTS ET DES ELEVES

**Dago Emile GOHOUA**

*Centre de Formation Pédagogique et Centre de Recherches  
des Arts et Culture de l'INSAAC (Côte d'Ivoire)  
emilegohoua@gmail.com*

## **Résumé**

Depuis quelques décennies, L'Unesco a publié sa vision de l'école dans les pays en voie de développement : Ecole pour tous et amélioration de l'apprentissage. Pour le respect de ce principe, La Côte d'Ivoire a promulgué la loi 2015-635 du 17/11/2015 sur la scolarisation obligatoire pour tous les enfants. Sur cette base notre pays fait actuellement la réforme des collèges. Tel est l'objet de cette étude.

Les instruments d'investigation sont l'étude documentaire et les entretiens. Les résultats de cette étude montrent que ce projet conduit à la construction des collèges de proximité dans les zones rurales et à faire la formation des professeurs bivalents à l'Ecole Normale Supérieure. La capacité d'accueil d'un collège de proximité est en base deux. Il est alors très faible. Le choix de la bivalence comme système de formation pédagogique contraint les enseignants et les apprenants à l'inefficacité. Pour être donc dans la vision scolaire de l'Unesco, il faut plutôt construire plusieurs grands collèges de proximité et faire la formation classique des enseignants.

**Mots clés** : Reforme, collège, professeurs bivalents, inefficacité, formation classique,

## **Abstract**

A few decades after, UNESCO published its vision about school in developing countries: School For All and improvement of learning.

For the respect for this principle, Côte d'Ivoire promulgates the law 2015-635 on 17/11/2015 about compulsory schooling for all the children. On that basis, our country is now making the reforming secondary schools. This is the aim of this study.

We resorted the following investigation tools the study of documents and the conversations.

The results of this study show that the project leads to the building of local secondary schools in rural areas and the training of two fold subjects teachers at the teachers training schools. The accommodation capacity of the local secondary school, On basis two. What is very weak. The choice of twofold subjects as pedagogical training system compels teachers and learners to ineffectiveness. Therefore, be in the schooling vision of Unesco, more bigger secondary schools must be built, then the classic training of teachers must be conserves on.

**Key words**: Reform, local secondary school, twofold subjects teachers, ineffectiveness, classic training.

---



# TRAVAILLEURS PAUVRES EN MILIEU URBAIN : CAS DES CHAUFFEURS DE *GBAKA*<sup>1</sup> DANS LE TRANSPORT ABIDJANAIS

DAGO Michèle-Ange

Enseignant-chercheure, sociologue Assistante, Université Félix Houphouët-Boigny de Cocody (Côte d'Ivoire)

Email : angemichdago@gmail.com

## Résumé

Le transport joue un rôle indéniable dans le développement socio-économique des villes. A Abidjan, c'est la Société de Transport Abidjanaise, structure d'Etat, qui assure le transport public en commun depuis l'indépendance de la Côte d'Ivoire. Mais la croissance urbaine conjuguée à des crises économiques successives que connaît le pays ont favorisé l'émergence de véhicules privés de transport en commun notamment les minibus appelés *gbaka*. Les chauffeurs de ces véhicules contribuent au bien-être d'une part importante de populations abidjanaises en assurant leur mobilité quotidienne. Pourtant, ces derniers demeurent en situation de pauvreté. Le présent travail se veut une contribution à la réflexion sur les formes de pauvreté dans les pays en développement. Pour ce faire, l'objectif de cette communication est de faire une analyse descriptive de la pauvreté des chauffeurs de *gbaka* en lien avec leur métier. La méthodologie mise en œuvre a consisté en une enquête qualitative menée grâce à des entretiens sur la base d'un échantillonnage en boule de neige. Les données recueillies montrent que la situation de pauvreté de ces travailleurs est manifeste à travers deux aspects : la précarité du métier de chauffeur et l'exclusion du jeu social dont est victime cette catégorie d'acteurs.

**Mots clés :** transport urbain, chauffeur de *gbaka*, situation de pauvreté, précarité, exclusion.

**Urban poor workers : case of *gbaka* drivers in the Abidjan transport.**

## Abstract

The transport plays an undeniable role in the socioeconomic development of cities. In Abidjan, it is the Abidjanaise transport company, structure of State, which assures the public transport in common since the independence of Ivory Coast. But the urban growth conjugated to successive economic crises which knows the country favored the emergence of vehicles deprived of public transportation in particular the called *gbaka* minibuses. The drivers of these vehicles contribute to the well-being on one hand important of abidjanaises populations by assuring (insuring) their daily mobility. Nevertheless, the latter live in situation of poverty. The present work aims to be a contribution on second thought on the forms of poverty in developing countries. To do it, the objective of this communication is to make a descriptive analysis of the poverty of the drivers of *gbaka* in connection with their job. The implemented methodology consisted of a qualitative survey led thanks to conversations on the basis of a sampling in snowball. The data collected show that the situation of poverty of these workers is manifest in two aspects: the precariousness of the job of driver and the exclusion of the social game of which this category of actors is victim.

**Keywords :** urban transport, *gbaka* driver, poverty, precariousness, exclusion

---

<sup>1</sup> Minicar de 18 à 22 places. Véhicule de transport intercommunal dans la ville d'Abidjan

# POLLUTION DE L’AIR PAR GAZ D’ECHAPPEMENT ET PRATIQUES DES CHAUFFEURS DE WORO-WORO<sup>2</sup>A ABIDJAN

Yedlock Marie-Christiane Adou, [adouchristiane@ymail.com](mailto:adouchristiane@ymail.com)

Fulbert Tra, [fulbertra@yahoo.fr](mailto:fulbertra@yahoo.fr)

Youzan Baha Bi, [dbahabi@yahoo.fr](mailto:dbahabi@yahoo.fr)

*Département de Sociologie, Université Félix Houphouët-Boigny*

## Résumé

La pollution automobile, problème environnemental majeur en milieu urbain, est liée à plusieurs facteurs dont le choix et la prise en compte des véhicules, de la part des chauffeurs de wôrô-wôrô. Elle touche les agglomérations à forte activité économique, surtout celles de l’Afrique de l’Ouest où les satisfactions économiques (ou la recherche du profit) priment sur les préoccupations environnementales. Aux moyens d’entretiens, d’enquêtes par questionnaire, et à travers la théorie du choix rationnel, cet article montre, comment les pratiques des chauffeurs de wôrô-wôrô, exerçant dans le transport urbain et résolument tournés vers la recherche du profit, impactent négativement la qualité de l’air à Abidjan.

**Mots clés :** pollution automobile, problème environnemental, pratiques, qualité de l’air, automobilistes.

## Abstract

In urban areas, automobile pollution is a major environmental issue linked to several factors, including the choice and consideration of vehicles by drivers. It affects agglomerations with strong economic activities, especially those in West Africa where economic contentment (or the pursuit of profit) prevails over environmental concerns. Thank to interviews, questionnaire surveys, and rational choice theory, this article shows how the practices of wôrô-wôrô drivers in urban transport, who are resolutely profit-oriented, have an impact on air quality in Abidjan.

**Key words :** automobile pollution, environmental issue, practices, air quality, drivers.

---

<sup>2</sup>Véhicules légers assurant le transport urbain abidjanais. Leurs couleurs déterminent la commune dans laquelle ils sont enregistrés. Les véhicules desservant dans toutes les communes de couleurs diverses : «les banalisés» font partir des « wôrô-wôrô ». Le terme «wôrô-wôrô »en langue malinké, de sa traduction Française 30/30, part du fait que, à son apparition dans les années 1932, la course était de 30 francs cfa par personne, quelle que fut la longueur du trajet. Aujourd’hui la course varie en fonction de la distance du trajet. Ce transport public est assuré par les personnes appelés « chauffeurs de wôrô-wôrô ».

# APPROCHE SOCIO-ANTHROPOLOGIQUE DE LA CONTRACTION DE LA GROSSESSE CHEZ LES FEMMES AGEES DU DISTRICT D'ABIDJAN

AGOBE Ablakpa Jacob, [jacobagob@yahoo.fr](mailto:jacobagob@yahoo.fr)

KOFFI Koffi Gnamien Jean-Claude, [nanankofie@yahoo.fr](mailto:nanankofie@yahoo.fr)

ADJOU MANI Kobenan, [adjkobenan@yahoo.fr](mailto:adjkobenan@yahoo.fr)

NANA N'goh N'goran Konan, [7upward@gmail.com](mailto:7upward@gmail.com)

*Institut d'Ethno-Sociologie (IES) –UFR-SHS, Université Félix Houphouët-Boigny*

## Résumé

Ce texte se propose d'analyser quelques éléments idéologiques de la contraction de la grossesse chez les femmes âgées. Pour parvenir aux résultats escomptés, outre la recension bibliographique, nous avons utilisé le guide d'entretien et le récit de vie des acteurs. Ce qui nous a permis de parvenir aux résultats selon lesquels, les idéologies de «stabilité sociale» et de «l'homme idéal» comme pré-requis à la maternité, puis de l'attachement aux valeurs religieuses par l'observance des dogmes de pureté et de continence, participent à la construction de la contraction d'une grossesse chez la femme à l'âge avancé. Enfin la relation soignant-soigné construit autour de la confiance permet de déconstruire le tabou autrefois perçu du sexe dont les enjeux sont la procréation, la santé, et de vie.

**Mots clés :** Approche socio-anthropologique, contraction de la grossesse, femmes âgées, district d'Abidjan.

## ABSTRACT

This paper proposes to analyze some ideological elements of the contraction of pregnancy in elderly women. To achieve the expected results, in addition to the bibliographic review, we used the interview guide and the life story of the actors. This has enabled us to arrive at the results according to which ideologies of "social stability" and "ideal man" as a prerequisite for maternity, and then attachment to religious values through observance of the dogmas of Purity and continence, participates in the construction of the contraction of a pregnancy in the woman in the advanced age. Finally, the healing-care relationship built around trust makes it possible to deconstruct the previously perceived taboo of sex whose stakes are procreation, health, and life.

**Keywords :** Socio-anthropological approach, contraction of pregnancy, older women, district of Abidjan.

---

# CONTRIBUTION BENEVOLE DES ASSOCIATIONS : L'EXPERIENCE DE L'UNION NATIONALE DES DONNEURS DE SANG BENEVOLES DE COTE D'IVOIRE

**KAMBE Kambé Yves** - *Chercheur à l'Institut d'Ethnosociologie Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan* [kambekves@yahoo.fr](mailto:kambekves@yahoo.fr)

**DIABATE Songui** - *Docteur en sociologie option santé de l'Université Félix Houphouët-Boigny, attaché de recherche au Centre Ivoirien de Recherches Economiques et Sociales (CIRES)*  
[songuidiabate@gmail.com](mailto:songuidiabate@gmail.com)

## Résumé

Depuis le début des années 2000, plusieurs associations de donneurs de sang, dont la plus ancienne, l'Union Nationale des Donneurs de Sang bénévoles de Côte d'Ivoire (UNADSCI), appuient le Centre National de Transfusion Sanguine de Côte d'Ivoire (CNTS), dans ses activités de promotion et de mobilisation sociale du don de sang. Ainsi, l'étude sur la contribution de cette organisation au don de sang bénévole en Côte d'Ivoire a été motivée par la nécessité de comprendre les stratégies mises en place pour son positionnement non seulement dans l'arène associatif des donneurs de sang fait de compétition mais également pour marquer son leadership auprès des autorités du CNTS. L'objectif de cette étude était d'analyser les stratégies mobilisées par l'UNADSCI et leur impact sur la politique de don de sang en Côte d'Ivoire.

A cet effet, construite à partir de la théorie de l'acteur stratégique de Crozier et Friedberg (1977), de l'analyse d'entretiens, des documents d'archive (rapports d'activité de l'UNADSCI, documents d'accord avec les institutions partenaires, etc.), l'étude a permis d'identifier et d'analyser deux stratégies adoptées par l'UNADSCI à savoir la stratégie de production et la stratégie de positionnement. En fait, dotée d'une légitimité légale et historique, l'UNADSCI a contribué bénévolement à la promotion du don de sang, à la planification et à la collecte de sang. De 2014 à 2016, sur une collecte nationale de 467 250 poches réalisée par le CNTS, elle a collecté 61.533 soit une contribution de 13,2% confirmant son leadership des associations de donneurs de sang.

**Mots clés :** Approche socio-anthropologique, contraction de la grossesse, femmes âgées, district d'Abidjan.

## ABSTRACT

This paper proposes to analyze some ideological elements of the contraction of pregnancy in elderly women. To achieve the expected results, in addition to the bibliographic review, we used the interview guide and the life story of the actors. This has enabled us to arrive at the results according to which ideologies of "social stability" and "ideal man" as a prerequisite for maternity, and then attachment to religious values through observance of the dogmas of Purity and continence, participates in the construction of the contraction of a pregnancy in the woman in the advanced age. Finally, the healing-care relationship built around trust makes it possible to deconstruct the previously perceived taboo of sex whose stakes are procreation, health, and life.

**Keywords :** Socio-anthropological approach, contraction of pregnancy, older women, district of Abidjan.

---

# L'IDEE DE DIEU DANS LA PENSEE POLITIQUE DE JOHN LOCKE

**Konan Yao Olivier**

*Docteur en philosophie politique et sociale*  
*Université Alassane Ouattara - Bouaké – Côte d'Ivoire*  
[Konanolivier8@yahoo.fr](mailto:Konanolivier8@yahoo.fr)

## **Résumé :**

Il serait faux de tenir pour acquis que l'existence de Dieu ne joue pas un rôle important dans la pensée politique de John Locke. Bénéficiant, en effet, d'une éducation religieuse, Locke a compris que Dieu est le maître à penser de tout système politique. Aussi soutient-il que la société politique, instituée par les hommes, est une prédestination et que le pouvoir politique y compris les questions des droits de l'homme ne saurait être pensé sans le moindre recours à Dieu à travers l'interprétation de la loi de nature.

**Mots-clés :** Dieu-Loi de nature-Pouvoir politique-Société politique

## **The idea of God in John Locke's political thought**

**Abstract :** It would be wrong to assume that the existence of God does not play an important role in John Locke's political thought. Benefiting, indeed, from a religious education, Locke understood that God is the master to think of any political system. So, he argues that the political society, instituted by men, is predestination and that political power including human rights issues can not be thought without the slightest recourse to God through the interpretation of the law of nature.

**Keywords :** God- Law of nature-Political power- Political society

Achévé d'imprimer  
sur les presses de l'IPNETP

Décembre 2018

ISBN : 2-909426-43-2  
EAN : 9782909426433

---

**REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION**

**SOUSSION D'ARTICLES : [info@ipnetp.ci](mailto:info@ipnetp.ci)**