

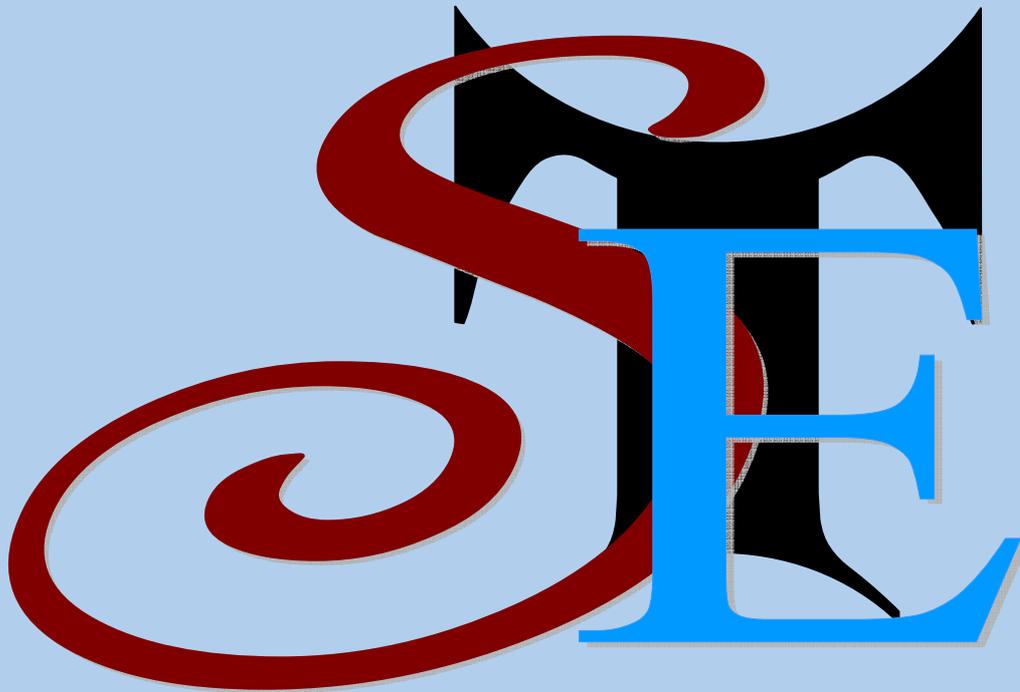


INSTITUT PEDAGOGIQUE NATIONAL  
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

---

**REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES  
ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION**

---



Juin 2016 N° 005



Juin 2016

**ISBN : 2-909426-37-8**

**EAN : 9782909426372**

---

**REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION**

**JUIN - DECEMBRE**

**SOUMISSION D'ARTICLES : [info@ipnetp.ci](mailto:info@ipnetp.ci)**

INSTITUT PEDAGOGIQUE NATIONAL  
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET  
PROFESSIONNEL

---

CENTRE DE RECHERCHE ET DE PRODUCTION

---

**REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES  
ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION**

---

Directeur de Publication ..... : Pr BERTE Zakaria, IPNETP

Secrétaire de Publication ..... : Dr KONE Koko Siaka, IPNETP

Directeur Scientifique ..... : Pr Kanvally FADIGA, ENS

*Membres du comité scientifique*

Pr BAHA Bi YOUZAN D. ....: Université de Cocody Abidjan

Pr KOUADIO Bénéié Marcel .....: Université de Cocody Abidjan

Pr SANGARE Moustapha Karam.....: INPHB, Yamoussoukro

Pr GBONGUE Jean-Baptiste .....: IPNETP

Pr BERTE Zakaria .....: IPNETP

## TABLE DES MATIERES

### **I - Editorial**

Zakaria BERTE .....7-8

### **II – Modélisation graphique du processus**

#### **De mobilisation de ressources en apprentissage par problème**

Antoine AKPA .....9

### **III – Les efforts de scolarisation en Côte d’Ivoire : le biais urbain**

KONE Koko Siaka .....31

### **IV – Déclenchement du processus entrepreneurial en contexte culturel africain : Cas de la création d’entreprise**

SONZAÏ Théodore .....47

### **V – l’échec scolaire et le rapport avec le français, langue d’enseignement**

KONAN Jean-Claude David Kouadio .....75

### **VI - L’engagement associatif et la reconstruction de la figure sociale du retraité en Côte d’Ivoire. L’exemple des retraités de l’Association des Retraités de Cocody (ARECO)**

BROU Noël-Pacôme & TOH Alain .....95

### **VII - « Participation au budget familial au sein des couples abidjanais : cas de la Commune de Cocody »**

SEHI Bi Tra Jamal .....111

## EDITORIAL

La recherche s'était un peu arrêtée à l'IPNETP. C'est en effet, peu de l'écrire, car le dernier numéro publié de la revue de l'Institut date de depuis .... Cependant, on note avec soulagement que la communauté des enseignants-chercheurs de l'Institut ne s'est pas pour autant arrêtée de produire des articles sur des sujets pertinents. En témoigne de nombreux titres qui ont publié des articles de ces enseignants-chercheurs. La communauté des enseignants-chercheurs et des praticiens de la formation professionnelle et technique en particulier doit assumer sa responsabilité sociétale de produire des connaissances pour faire avancer les pratiques pédagogiques et développer des applications technologiques. Nous osons croire que la parution de ce numéro qui apparaît comme une « résurrection » des activités de recherche est un départ pour de bon. Le recrutement cette année 2016, à l'IPNETP, de quatre jeunes Assistants en Sciences de l'Education et de la Formation et la promotion par glissement catégoriel de trois autres ingénieurs également à ce même grade d'assistant s'inscrivent dans cette perspective de relance des activités de recherche et d'innovation technologique. Nous avons donc pour les numéros à venir une production variée et abondante.

En attendant, ce numéro se structure autour de **deux grands domaines de savoir** : les Sciences de l'Education et de la Formation et les Sciences de l'Homme et de la Société. Les articles du domaine des Sciences de l'Education et de la Formation abordent *l'explication du processus de mobilisation des ressources d'apprentissage*.

*Dans l'article sur* **L'explication de la mobilisation des ressources d'apprentissage** l'attention du lecteur est attirée sur l'analogie possible entre la stratégie d'utilisation des ressources cognitives par l'apprenant et le fonctionnement du condensateur électrique. Cette analogie se révèle une image qui peut contribuer à cadrer la stratégie des formateurs.

**La question de l'accès biaisé à l'école par les contraintes existentielles** nous interpelle à l'heure de l'école obligatoire pour affiner les stratégies afin d'atteindre cet objectif. Car les conditions existentielles des familles pourraient constituer une entrave.

**Le processus dynamique de l'entrepreneuriat**, une question actuelle dans la stratégie d'insertion des jeunes, est étudié dans le numéro. Le lecteur est invité à comprendre les facteurs déterminant le dynamisme du processus entrepreneurial en contexte africain. L'approche est expliquée en référence au système de configuration stratégique instantanée perçue (CSIP) de Bruyat (1993).

**L'article sur l'échec scolaire** mis en rapport avec le français, langue d'enseignement montre que la non-maîtrise du français pour la mobilisation des connaissances linguistiques enseignées constitue une source de difficultés qui empêche la réussite de nombreux apprenants. Les difficultés identifiées

par le chercheur sont liées aux formes orthographiques et phonétiques ; on note également des difficultés à travers la confusion des lettres et des sons. Le lecteur est édifié par des confusions liées à beaucoup d'autres difficultés liées à la syntaxe, au genre et à la position des déterminants. Cet article alimente le débat sur la langue et la réussite scolaire.

Les contributions dans le domaine des savoirs des Sciences de l'Homme et de la Société permettent une lecture sociologique plus fine **des besoins des retraités qui se reconstruisent une nouvelle figure sociale** et une meilleure lecture socio anthropologique des facteurs qui expliquent **les choix dans les dépenses familiales des conjoints**.

Dans le premier article, l'auteur donne des clés pour comprendre les besoins de réintégration sociale des retraités. Dans le second, l'auteur montre que le genre et les références idéologiques organisent les choix des acteurs en présence dans la participation au budget familial.

Pour sûr, ce numéro qui sonne le réveil de l'IPNETP à l'activité de recherche et à la production scientifique, est digne d'intérêt. Les textes proposés ont été visiblement conçus avec rigueur méthodologique qui sied à la démarche scientifique. Les sujets traités sont en lien avec des questions des axes stratégiques de la quête de l'émergence de notre pays.

Bonne lecture et au prochain numéro.

**BERTE Zakaria**

Secrétaire Général, assurant l'intérim  
de la Direction Générale de l'IPNETP

## **RESUMES / ABSTRACTS**

### **MODELISATION GRAPHIQUE DU PROCESSUS DE MOBILISATION DE RESSOURCES EN APPRENTISSAGE PAR PROBLEME**

**Antoine AKPA**

Physiques Appliquées, Didactique des Sciences et Technologie  
Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel (IPNETP)  
Laboratoire de Didactique – 01 BP 5625 Abidjan 01 (Côte d'Ivoire)  
E-mail: akpaoml@yahoo.fr

## **Résumé**

Pour l'efficacité de ses enseignements, le formateur fait appel aux représentations de ses apprenants ; mais, la connaissance de la manière dont ces savoirs évoluent au cours des situations d'apprentissage peut contribuer à améliorer cette efficacité.

Notre travail, qui vise à rendre graphiquement observables et intelligibles les caractéristiques de l'évolution des savoirs au cours de leur mobilisation par l'apprenant, est effectué en mettant en correspondance la dynamique de fonctionnement d'un accumulateur d'énergie électrique d'une part et le processus de mobilisation des ressources en apprentissage par problèmes d'autre part.

Cette étude montre comment l'apprenant placé en situation de performance peut mobiliser efficacement ses ressources pour construire des compétences escomptées. Elle s'ouvre sur d'autres avenues à explorer.

---

*Les efforts de scolarisation en Côte d'Ivoire : le biais urbain*

**KONE Koko Siaka**

[kokosiaka@yahoo.fr](mailto:kokosiaka@yahoo.fr)

Institut pédagogique national de l'enseignement technique (IPNETP), à Abidjan  
(Côte d'Ivoire)

**Résumé:**

La crise sociopolitique de la décennie écoulée a exacerbé les difficultés d'accès à l'école et dégradé la qualité de la formation en Côte d'Ivoire. Face à cette situation, le gouvernement ivoirien réfère à Jomtien et prône des mesures axées sur l'amélioration de l'offre quantitative et qualitative de la formation, négligeant la nécessaire interaction avec la demande sociale d'éducation. S'appuyant sur l'examen des données issues de l'enquête sur le niveau de vie des ménages de 2008 (ENVM 2008), la présente analyse identifie un certain nombre de facteurs liés aux comportements des populations et susceptibles de contrarier les efforts de scolarisation en Côte d'Ivoire, en particulier chez les populations urbaines.

**Abstract :**

The socio-political crisis of the last decade has exacerbated the difficulties of accessing to school and shaded off the training in Côte d'Ivoire. To face this situation, the Ivorian government refers to Jomtien and praise measures centred on the improvement of quantitative and qualitative training, neglecting the social demand for education. Based on the exploitation of data taken from the Côte d'Ivoire 2008 living standard survey, the present analysis identify some factors bound to populations' behaviour that are susceptible of disrupting the schooling efforts in Côte d'Ivoire, in particular among townspeople.

**Mots clés:** Offre d'éducation – Demande sociale d'éducation – Travail des enfants – Urbain – Côte d'Ivoire.

---

**DECLENCHEMENT DU PROCESSUS ENTREPRENEURIAL  
EN CONTEXTE CULTUREL AFRICAÏN :  
CAS DE LA CREATION D'ENTREPRISE**

**SONZAÏ Théodore**

Doctorant en sciences de gestion

Université FHB Cocody/ABIDJAN

UFR des Sciences Economiques et de Gestion

Tel : (+225) 05093370 E-mail : [sonzaith@yahoo.fr](mailto:sonzaith@yahoo.fr)

**Résumé**

L'objectif de cet article a consisté à concevoir un cadre d'analyse qui explique l'influence des facteurs culturels africains sur le déclenchement du processus entrepreneurial. Le modèle du dynamisme de création d'entreprise proposé par Bruyat (1993) et les théories du management

culturaliste ont permis la réalisation d'un cadre conceptuel. Pour sa validation, nous nous sommes appuyés sur l'administration d'un questionnaire à 102 propriétaires-dirigeants de cinq nationalités africaines. Les résultats de cette recherche indiquent que l'appartenance à la communauté, la vision passiviste et immédiate du temps et la bénédiction des parents constituent des facteurs culturels africains qui influencent le déclenchement de l'acte d'entreprendre. Ce travail permet de prendre conscience de l'implication des facteurs culturels africains dans la promotion de l'entrepreneuriat.

**Mots clés :** entrepreneuriat, déclenchement du processus entrepreneurial, culture, contingence culturelle

### **Abstract**

This article aims at conceiving an analysis context to explain the influence of African cultural factors' impact on entrepreneurship process setting. Bruyat's model of enterprise creation dynamism and the theory of culturist management sustain a conceptual framework. For its approval, we lay down on a questionnaire addressed to 102 owners-rulers of five African nationalities. This research's results reveal that community belonging, passive and immediate vision of time and parental blessing constitute the cultural factors which influence the release of entrepreneurship. This work allows being aware of the implication of African cultural factors in entrepreneurship promotion.

**Keywords :** entrepreneurship, culture, entrepreneurship process launching, cultural contingence.

---

## **L'ÉCHEC SCOLAIRE ET LE RAPPORT AVEC LE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

**KONAN JEAN-CLAUDE DAVID KOUADIO**

Département des Sciences de l'Éducation  
Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel  
Kjdav1980@yahoo.fr

### **RESUME**

Le choix du français comme langue officielle dans nos États africains francophones et principalement en Côte d'Ivoire a fortement contribué au rapprochement et à l'intercompréhension entre les différents peuples qui se partagent le territoire.

Toutefois, au plan éducatif, les résultats de cette politique linguistique basée essentiellement sur le français continuent de se faire attendre. Les apprenants ivoiriens notamment ceux du milieu rural, éprouvent encore de nombreuses difficultés pour se l'approprier. Ce manque de maîtrise du français, discipline et médium d'enseignement, a des répercussions sur le rendement des élèves.

En effet, les problèmes de lecture, de compréhension, de syntaxe, de phonétique, de lexique et de sémantique auxquels ils sont confrontés constituent autant d'éléments qui les empêchent d'obtenir des résultats satisfaisants aussi bien en français que dans les autres disciplines.

**Mots-clés :** français ; langue d'enseignement ; échec scolaire ; évaluation ; rendement scolaire ; langue maternelle ; milieu rural

## ABSTRACT

The choice of French as official language in our French-speaking African States and mainly in Coast of Ivory contributed strongly to the closeness and to the intercomprehension between the different peoples that share the territory.

However, on an educational level, the results of this based linguistic politics essentially on French continue to make itself/themselves wait. The learners of the Ivory Coast notably those of the farming environment, feel numerous difficulties again to appropriate itself/themselves him. This lack of French mastery, discipline and medium of teaching, have some repercussions on the output of the pupils.

Indeed, the problems of reading, understanding, syntax, phonetics, lexicon and semantics to which they are confronted constitute as many elements that stops them from getting satisfactory results as well in French that in the other disciplines.

**Keywords:** French; language of teaching; school failure; assessment; school output; maternal language; farming environment.

---

### L'engagement associatif et la reconstruction de la figure sociale du retraité en Côte d'Ivoire. L'exemple des retraités de l'Association des Retraités de Cocody (ARECO) *BROU Noël-Pacôme<sup>1</sup> & TOH Alain<sup>2</sup>*

Laboratoire d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires en Sciences Sociales  
Institut d'Ethno-Sociologie  
Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan-Cocody

.....

#### Résumé

Le monde de la retraite connaît une recomposition sans précédent avec l'engagement des retraités dans l'espace associatif. Le développement de ces espaces associatifs s'est opéré selon diverses logiques sociales visant à rompre avec les habitudes traditionnelles de vivre la retraite en Côte d'Ivoire. La reproduction des certaines habitus socioprofessionnels dans ces associations sont l'expression d'un besoin de continuité dans l'activité d'une part et la mise en évidence des limites de l'action institutionnelle à l'encontre des retraités ivoiriens d'autre part. La désocialisation professionnelle conduit ainsi à une resocialisation associative du retraité à travers divers moyens de reconstruction mis en place dans ces associations. Les systèmes de solidarité et d'entraide développés dans l'espace associatif et la pratique de loisirs collectifs contribuent ainsi à la reconstruction de la figure sociale du retraité ivoirien.

**Mots-clés :** retraité, espace associatif, engagement associatif, reconstruction, Côte d'Ivoire, liens socioprofessionnels.

#### Abstract

The world of the retirement experiences unprecedented re-composition of retirees in the associative space. The development of the associative spaces took place in various social logic to break the traditional patterns of living retirement in Côte d'Ivoire. The reproduction of certain socio-professional habitus in these associations are the expression of a continuity in activity, on the one hand, and setting limits evidence of institutional action against Ivoirian retirees, on the other hand. Then, the professional dissocialization leads to re-socialization in

---

<sup>1</sup> Doctorant à l'Institut d'Ethno-Sociologie de l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan-Cocody.

<sup>2</sup> Enseignant-chercheur à l'Institut d'Ethno-Sociologie de l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan-Cocody.

the retirees association through various mechanisms put in the association. Solidarity and mutual assistance systems developed in the associative space and the practice of collective recreation contribute to the reconstruction of the social figure Ivoirian retirees.

**Key-words:** retire, associative space, associative engagement, reconstruction, socio-professional links, Côte d'Ivoire.

---

« *Participation au budget familial au sein des couples abidjanais : cas de la Commune de Cocody* »

**Séhi Bi Tra Jamal**

Université Félix Houphouët-Boigny

d'Abidjan-Cocody

22 BP 1756 Abidjan 22

[bijamal@yahoo.fr](mailto:bijamal@yahoo.fr)

### **Résumé**

D'un point de vue relationnel, l'inégalité reste la chose la mieux partagée entre les individus et les groupes. Dans cette perspective analytique, les charges familiales constituent des moyens privilégiés de structuration des rapports de pouvoir entre l'homme et la femme.

Le présent article a pour but d'analyser dans une perspective socio-anthropologique les facteurs explicatifs des choix des conjoints dans les dépenses familiales dans la Commune de Cocody.

A partir d'une enquête quantitative, l'étude montre que la participation au budget familial constitue un enjeu majeur dans l'exercice et le contrôle des rapports de pouvoir au sein des couples. Partant de là, l'on note que les appartenances sexistes ainsi que les référents idéologiques organisent les choix des acteurs en présence. Plus fondamentalement, l'étude révèle que les charges familiales ne sont plus exclusivement réservées aux hommes. Les femmes y font des contributions significatives mais à dessein. Elles s'investissent davantage dans tout ce qui touche à la beauté, à l'élégance du corps, à son maintien et celui de l'environnement.

**Mots-clés :** *charges familiales, appartenances sexistes, rapports de pouvoir, référents idéologiques.*

### **Abstract :**

From a relational point of view, the inequality remains the thing best shared between the individuals and the groups. From this analytical point of view, the family loads constitute average privileged people of structuring of the reports of being able between the man and the woman. The purpose of this article is to analyze from the socio-anthropological point of view the explanatory factors for the choices of the couple in the family expenditure in the Commune of Cocody. From a quantitative investigation, the study shows that the participation in the family budget constitutes a major stake in the exercise and the control of the reports of being able within the couples. On the basis of there, it is noted that the memberships sexist as well as the ideological referents organize the choices of the involved actors. More basically, the study reveals that the family loads are not exclusively any more booked to the men. The women make significant contributions there but intentionally. They are invested more in all that touches with the beauty, with the elegance of the body, its maintenance and that of the environment.

**Keywords:** family loads, memberships sexist, reports of being able, referents ideological.